

# BEEKSE BERGEN



## GROEP 3-4 SPOORZOEKERS

Leerkrachteninstructie

Duur: +/- 2 uur

In de eerste les gaan de leerlingen op zoek naar de eigenschappen van acht dieren. Hiervoor ontvangen ze verschillende kaartjes die ze bij het juiste dier moeten leggen. In de twee les wordt de identiteit van de acht dieren onthuld en krijgen ze een dierenquiz om meer te weten te komen over deze dieren.

**Het lesmateriaal bestaat uit de volgende onderdelen:**

1. Introductie opdracht: wie ben jij?
2. Dierenspel
3. Dierenquiz

**Algemeen nodig:**

- Leerlingenwerkboekje met werkbladen
- Smartboard les van Lesson Up

**Leerdoelen:**

- Bewust worden van de eigenschappen van dieren.
- Bewust worden van de vijanden en bedreigingen van de dieren
- Samenwerken, samen overleggen, kennis delen met elkaar.
- Spelenderwijs leren en kennismaken met de dieren uit het park.
- Onderzoekend en ontdekkend leren stimuleren.
- Gepersonaliseerd leren aanbieden.

**De lessen sluiten aan bij de kerndoelen van SLO en de leerlijn 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' voor groep 3-4:**

- 40- verzorgen van dieren
- 40- verschil in vorm, kleur, bij dieren
- 40- categoriseren tot soort: zoogdier, amfibieën, vogels, vissen, reptielen
- 40- stadia van ontwikkeling van dieren van jong naar oud
- 50- leefgebied van het dier
- 40- eten of materialen afkomstig van de dieren
- 41- verschil in uiterlijk van de dieren
- 40+43 - invloed van weersverandering op het dier
- 40- dierenvachten
- 41- bouw van de dieren

Heel veel plezier met het lesmateriaal en we hopen jullie te zien in het park. Mochten jullie een rondleiding willen boeken, laat dan weten dat jullie het lesmateriaal hebben gevolgd. Hier kan dan rekening mee worden gehouden in de rondleiding.

# Instructie lessen

 = gebruik smartboard



## 1. Introductie opdracht: wie ben jij?

- Leerlingen kunnen deze introductie opdracht individueel invullen in het leerlingenwerkboekje.
- Op de smartboardles is de mogelijkheid ingebouwd om de uitkomsten te delen met de klas. Met de smartboardpen kunnen leerlingen opschrijven wat hun lievelingsdier is en op welke dier ze het meeste lijken.



## 2. Dierenspel

Nodig: Werkbladen met kaartjes  
schaar  
lijm

- Gebruik de smartboardles om per categorie (drollen, vachten, tanden etc.) nieuwe aanwijzingkaartjes voor de dieren te introduceren. Deel per categorie het bijpassende werkblad uit.
- Leerlingen knippen de kaartjes los en leggen elk kaartje bij het dier waarvan zij denken dat de aanwijzing hoort.
- Je kunt leerlingen laten raden welke dieren het zijn. Uiteindelijk gaat het er om de juiste kaartjes van hetzelfde dier bij elkaar te leggen en vast te plakken op de werkbladen.
- Nadat alle kaartjes uitgeknipt en opgeplakt zijn komen de juiste kaartjes bij het juiste dier op het smartboard.



## 3. Dierenquiz

- In deze dierenquiz leren de leerlingen meer over de dieren die centraal staan in deze les.